

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2024/2025 Materia: Scienze Motorie e Sportive Docente prof. Giuseppe Brischetto Classe 1°AL Ore sett. Insegnamento: 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Le Scienze Motorie e Sportive hanno il compito di contribuire all'insegnamento di una corretta educazione psico-motoria, stimolando i discendenti ad apprendere una sana abitudine al movimento, comprendendo anche i vantaggi che questo apporta allo sviluppo della propria personalità. Il fine ultimo è quello di trasferire le capacità e le abilità apprese sia nell'ambito professionale, sia nel campo personale, sfruttando al meglio il proprio tempo libero.	In linea con le indicazioni nazionali individuate nel profilo specifico d'indirizzo, gli obiettivi didattici della disciplina riguarderanno: -La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive - Lo sport, le regole e il fair play - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione - Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	La classe risulta essere eterogenea con un buon livello motorio di partenza. Mostra un buon livello di partecipazione, motivazione ed interesse alle attività proposte. Dal punto di vista disciplinare non si rilevano particolari criticità e gli studenti sono disposti a collaborare gli uni con gli altri, anche se talvolta si mostrano selettivi nella scelta dei compagni con cui collaborare. Il clima di lavoro nel complesso è collaborativo. Ciò sarà un buon punto di partenza per raggiungere gli obiettivi progettati.	- Comunicazione chiara e sistematica degli obiettivi - Lezione pratica - Lezione frontale dialogata - Gruppi di lavoro - Peer tutoring - Learnig by doing - Cooperative learning - Problem solving	La valutazione riguarderà sia l'ambito strettamente cognitivo (conoscenze, competenze ed abilità) sia quello non cognitivo (comportamento, impegno e partecipazione). La valutazione terrà anche conto della progressione rispetto al livello di partenza di ciascun alunno. Saranno previste prove pratiche, scritte e /o orali. Nel caso di esonero temporaneo e/o permanente dalla pratica, la valutazione constaterà solo di prove scritte e/o orali.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Partecipare alle attività proposte con impegno e voglia di migliorare rispetto al livello di partenza. Saper svolgere il compito motorio ad impegno costante e prolungato gestendo al meglio proprio corpo nella sua funzionalità cardiorespiratoria e muscolare.	Conoscenze: - Capacità condizionali Abilità: - Sviluppare le capacità condizionali attraverso esercitazioni mirate di forza, di mobilità articolare, di velocità e di resistenza - Misurare le proprie capacità coordinative e condizionali attraverso test motori Competenze: - Saper valutare la propria prestazione motoria, confrontando i risultati con le tabelle di riferimento	Ottobre	4	U.d.A. 1 "Misuro le mie capacità – pt 1"	Tabelle validate. Valutazione dei progressi. Valutazione decimale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper utilizzare e trasferire le capacità ed abilità acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici sportivi specifici dello sport, migliorando rispetto alla situazione di partenza. Partecipare alle attività proposte con impegno. Interazione positiva con compagni, avversari, arbitri e docente durante le competizioni, rispettando i principi del fair play.	Conoscenze: - La terminologia e le regole principali - Le capacità tecniche e tattiche specifiche Abilità: - Adattare le abilità tecniche alle varie situazioni di gioco, partecipare alla scelta e realizzazione di strategie e tattiche di gioco - Assumere diversi ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali e alle proprie attitudini personali - Sperimentare il ruolo di arbitro e applicare i valori del fair play	Ottobre – Novembre	10	U.d.A. 2 “Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: la pallavolo”	Schede di rilevazione di fondamentali individuali e tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnici specifici (fondamentali di squadra) e motivazionali (impegno e partecipazione). Valutazione dei progressi. Valutazione decimale.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Competenze: - Costruire e verificare ipotesi di soluzioni alternative - Valutare e rielaborare le soluzioni messe in atto - Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune				
Saper utilizzare e trasferire le capacità ed abilità acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici sportivi specifici dello sport, migliorando rispetto alla situazione di partenza. Partecipare alle attività proposte con impegno. Interazione positiva con compagni, avversari, arbitri e docente durante	Conoscenze: - La terminologia e le regole principali - Le capacità tecniche e tattiche specifiche Abilità: - Adattare le abilità tecniche alle varie situazioni di gioco, partecipare alla scelta e realizzazione di strategie e tattiche di gioco	Dicembre – Gennaio	6	U.d.A. 3 “Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: l'unihockey”	Schede di rilevazione di fondamentali individuali e tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnici specifici (fondamentali di squadra) e motivazionali (impegno e partecipazione). Valutazione dei progressi. Valutazione decimale.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
le competizioni, rispettando i principi del fair play.	- Assumere diversi ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali e alle proprie attitudini personali - Sperimentare il ruolo di arbitro e applicare i valori del fair play Competenze: - Costruire e verificare ipotesi di soluzioni alternative - Valutare e rielaborare le soluzioni messe in atto - Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Adottare comportamenti idonei nelle diverse attività, nel rispetto della propria e altrui incolumità, conoscendo le informazioni di base del funzionamento dell'apparato muscolo-scheletrico	Conoscenze: - Gli organi e le funzioni dell'apparato muscolo-scheletrico - Gli adattamenti che l'attività fisica duratura porta a livello di tale apparato Abilità: - Applicare le conoscenze apprese per mettere in atto comportamenti per migliorare la funzionalità del proprio apparato muscolo-scheletrico Competenze: - Saper analizzare le proprie abitudini legate alla pratica di attività fisica e quali effetti essa comporta a livello dell'apparato muscolo-scheletrico	Dicembre	4	U.d.A. 4 "L'apparato muscolo-scheletrico e l'attività fisica"	Verifica scritta con valutazione decimale.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Partecipare alle attività proposte con impegno e voglia di migliorare rispetto al livello di partenza. Saper svolgere il compito motorio gestendo al meglio il proprio corpo nella sua funzionalità cardiorespiratoria e muscolare.	Conoscenze: - Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale Abilità: - Elaborare risposte motorie - Assumere posture adeguate alle situazioni motorie da mettere in atto Competenze: - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per migliorare la propria capacità espressiva non verbale	Febbraio	10	U.d.A. 5 “Conoscenza e pratica di uno sport individuale e/o a coppie: il tennis-tavolo”	Tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnici specifici e motivazionali (impegno e partecipazione). Valutazione dei progressi. Valutazione decimale.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper utilizzare e trasferire le capacità ed abilità acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici sportivi specifici dello sport, migliorando rispetto alla situazione di partenza. Partecipare alle attività proposte con impegno. Interazione positiva con compagni, avversari, arbitri e docente durante le competizioni, rispettando i principi del fair play	Conoscenze: - La terminologia e le regole principali - Le capacità tecniche e tattiche specifiche Abilità: - Adattare le abilità tecniche alle varie situazioni di gioco, partecipare alla scelta e realizzazione di strategie e tattiche di gioco - Assumere diversi ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali e alle proprie attitudini personali - Sperimentare il ruolo di arbitro e applicare i valori del fair play	Marzo – Aprile	10	U.d.A. 6 “Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: il basket”	Tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnici specifici e motivazionali (impegno e partecipazione). Valutazione dei progressi. Valutazione decimale.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Competenze: - Costruire e verificare ipotesi di soluzioni alternative - Valutare e rielaborare le soluzioni messe in atto - Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune				
Adottare comportamenti idonei nelle diverse attività, nel rispetto della propria e altrui incolumità, conoscendo le informazioni di base degli squilibri posturali.	Conoscenze: - I principali paramorfismi e dimorfismi - Buone prassi e prevenzione Abilità: - Applicare le conoscenze apprese per mettere in atto comportamenti per migliorare la propria postura Competenze: - Acquisire consapevolezza delle proprie abitudini	Aprile	4	U.d.A. 7 "Gli squilibri della postura: paramorfismi e dimorfismi"	Verifica scritta con valutazione decimale.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	posturali.				
Partecipare alle attività proposte con impegno e voglia di migliorare rispetto al livello di partenza. Saper svolgere il compito motorio ad impegno costante e prolungato gestendo al meglio proprio corpo nella sua funzionalità cardiorespiratoria e muscolare.	Conoscenze: - Capacità condizionali Abilità: - Sviluppare le capacità condizionali attraverso esercitazioni mirate di forza, di mobilità articolare, di velocità e di resistenza - Misurare le proprie capacità coordinative e condizionali attraverso test motori Competenze: - Saper valutare la propria prestazione motoria, confrontando i risultati con le tabelle di riferimento	Aprile-Maggio	8	U.d.A. 8 "Misuro le mie capacità – pt 2"	Tabelle validate. Valutazione dei progressi. Valutazione decimale.